

1

Préalables

Objectifs

- Se familiariser avec des outils géographiques : planisphère, globe, atlas.
- Repérer sur un planisphère dix pays importants par leur population ou leur superficie.
- Savoir lire un tableau de données et l'interpréter.

Mots clés

État, frontière, superficie, population, globe, mappemonde, planisphère, atlas.

2

La fiche

Découvrir

Le monde « dans tous ses États »

- Vérifier au préalable l'actualité des cartes géographiques dont on dispose dans la classe, en essayant de varier les supports : planisphère mural, atlas, dictionnaires, encyclopédies.
- Faire identifier le document et demander aux élèves de situer les pôles, l'équateur et les points cardinaux. Leur faire repérer l'échelle de la carte et la comparer à celle des autres documents proposés (carte murale, atlas, etc.). Faire observer le rapport entre échelle et précision de la représentation.
- Demander aux élèves de préciser ce que représente la carte : mers et océans, terres émergées (îles et continents) ainsi que les frontières des États. Leur faire repérer la France. Les interroger sur l'origine de ses frontières : *Comment ont-elles été définies ?* Mettre en valeur leur lien avec le relief (Rhin, Pyrénées, Alpes) et avec l'histoire (frontières politiques ayant évolué au gré des guerres et des traités). Rappeler, pour conclure, qu'un pays a droit à la garantie de ses frontières.
- Demander aux élèves de situer sur la carte les dix principaux pays. Insister sur

le fait que les critères de sélection sont ici la taille et le nombre d'habitants.

Aller plus loin

Faire observer le tableau en précisant la signification de *superficie* et *km²*.

- **Questions a, b et c.** Après avoir fait compléter la carte, tracer un tableau de numération afin d'aider les élèves à classer les données chiffrées.

Éléments de corrigé : La quatrième colonne : 9, 8, 10, 4, 1, 2, 6, 7, 5, 3.

La sixième colonne : 7, 10, 5, 4, 3, 6, 9, 8, 1, 2.

- **Questions d, e et f.** Deux pays figurent à la fois parmi les plus étendus et les plus peuplés : la Chine et les États-Unis.

Retenir

Faire compléter le résumé en faisant chercher le vocabulaire dans la fiche.

3

Et après...

Autres activités

- Jeu de repérage. Cette activité ludique permet de familiariser les élèves avec la carte des États. Diviser la classe en deux groupes. Faire concevoir par l'un des définitions permettant de localiser les pays mentionnés dans le tableau, puis faire retrouver par l'autre le nom des pays, grâce à ces définitions.
- Lancer des recherches sur des pays connus ou que les élèves ont visités. Les faire localiser sur une carte puis faire remplir des fiches de présentation formalisées (nombre d'habitants, superficie, etc.).
- Faire comparer des cartes de différentes époques afin de montrer les évolutions politiques en matière de frontières.

Documentation

- L'émission *Le Dessous des cartes* (Arte) synthétise efficacement les transformations frontalières de certains pays.
- Le CD-Rom *Atlas mondial* (TLC Edusoft) propose des cartes, des statistiques ainsi que des survols en 3D.