

Objectifs

- Comprendre les causes des grandes découvertes.
- Connaître le voyage de Christophe Colomb.
- Comprendre les conséquences des grandes découvertes.

Mots clés

Grandes découvertes, Nouveau Monde, Amérique, navigation, exploration, colonie, esclavage, épice, Indiens, commerce triangulaire, Christophe Colomb.

Activités préparatoires

Présenter les grandes découvertes.

Informations : Les grandes découvertes sont l'œuvre des Portugais et des Espagnols. Les premiers tentent à partir de 1420 le contournement de l'Afrique, pour atteindre les Indes par la voie maritime. La recherche des épices, de l'or et l'espoir de rencontrer de nouveaux chrétiens ou de convertir à cette religion de nouvelles populations les y poussent. Un navigateur génois, Christophe Colomb, est persuadé de pouvoir atteindre les Indes par l'ouest. Après plusieurs tentatives il réussit à convaincre Isabelle de Castille et Ferdinand d'Aragon de financer une expédition. Christophe Colomb ne sait donc pas en 1492 qu'il vient de découvrir l'Amérique (il se croit en Inde).

Découvrir

1492, la découverte de l'Amérique

L'étude du voyage de Colomb est ici surtout centrée sur l'épisode de la rencontre des civilisations.

- À partir des informations données dans le petit texte introductif, faire calculer la longueur du voyage. Faire chercher le nom des trois caravelles (la *Santa María*, la *Pinta* et la *Niña*).

- **Question a.** Faire observer la gravure (Théodore de Bry, début du XVII^e siècle). Préciser que, bien que réalisée plus de cent ans après l'événement, comme en témoignent les costumes, elle est assez fidèle au récit des navigateurs. Noter qu'elle permet de rappeler les outils de la découvertes, les caravelles présentes à l'arrière-plan, et ses mobiles principaux : la christianisation (la croix dressée) et l'or (les cadeaux offerts). Faire remarquer qu'elle donne une idée des contacts plutôt pacifiques observés dans un premier temps, ce que confirme le texte de Christophe Colomb (les Indiens prennent les navigateurs pour des divinités).
- **Question b.** Faire remarquer la date du document (*février 1493, sur la route du retour*). Montrer que la lettre de Colomb dévoile ses arrière-pensées : il promet de l'or, des épices, du coton, de la gomme et des esclaves, ce qui manifeste dès le début une volonté d'exploitation sans pitié. Ses remarques sur le caractère *craintif* des Indiens, l'emploi du terme *idolâtres* (à expliquer) prouvent aussi sa conscience de la supériorité des Espagnols et des possibilités de domination des indigènes. Dans ce texte, le projet impérial semble donc en germe dès le début.

Aller plus loin

La découverte du monde

La carte permet d'évoquer les autres grands voyages de découvertes : le contournement de l'Afrique et l'arrivée en Inde de Vasco de Gama et des Portugais ; la circumnavigation de Magellan qui prouve la rotondité de la terre ; l'expédition de Cartier au Canada, même si les origines du Québec sont plutôt liées à l'expédition de Champlain en 1608. Elle illustre aussi les premiers empires coloniaux et le premier partage du monde au profit de l'Europe. Montrer que les Espagnols s'adjugent l'Amérique latine, Brésil excepté, et que les Portugais, outre ce dernier pays, édifient des comptoirs le long des côtes africaines et jusqu'en Indonésie (le traité de Tordesillas, en 1494, officialise ce partage).

- Faire comprendre que les conséquences de ces grandes découvertes sont particulièrement marquantes : une première forme de « mondialisation » se met en place ; l'Europe domine le monde... jusqu'en 1914. Préciser que l'Amérique présente encore aujourd'hui les traces de cette domination : pratique des langues ibériques, métissage des populations, faiblesse démographique et statut social dévalorisé des populations indiennes...

- Évoquer d'autres conséquences moins dramatiques de ces découvertes, et qui influencent encore notre vie, de la consommation des pommes de terre à celle du cacao, en passant par le tabac !