

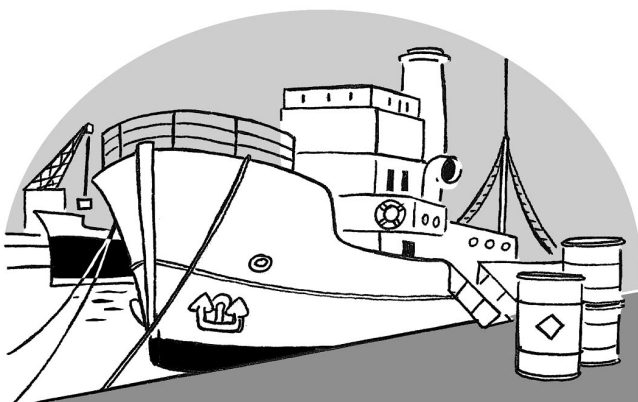


Découvrir

Dans le port

Le tableau ci-contre montre l'activité d'un port de commerce.

Chaque mois, les cargos y déchargent des tonnes de marchandises.



Mois	Tonnage déchargé
janvier	2 352 672
février	2 543 762
mars	1 987 098
avril	1 998 765
mai	2 543 675
juin	2 765 298
juillet	2 109 987
août	1 876 282
septembre	2 826 221
octobre	2 872 901
novembre	2 352 672
décembre	1 562 982
TOTAL	28 438 739

a Écris en lettres le tonnage déchargé au mois de juin.

b Indique en chiffres le tonnage le plus élevé et le mois correspondant.

c Indique en chiffres le tonnage le plus faible et le mois correspondant.

d Place le tonnage total dans ce tableau de numération.

Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u

Écris ce total en lettres : _____



Retenir

■ Avec 10 centaines de mille, on obtient 1 million.

Avec 10 centaines de millions, on obtient _____.

■ Le nombre *deux milliards sept millions cent dix mille trente* s'écrit en chiffres : _____.

Pour faciliter la lecture d'un nombre, **on regroupe les chiffres par classes** et on intercale un espace entre les classes.

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
		2	—	—	—	—	—	—	—	—	—



S'entraîner

1 Écris, en chiffres, les nombres suivants. Aide-toi du tableau de numération.

■ trois cent quatorze millions mille cent vingt : _____

■ quatre milliards six cent trente-neuf mille quarante : _____

■ cent milliards huit cents millions mille trois : _____

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u

2 Décompose les nombres comme dans l'exemple.

$$67\,542\,782\,234 = 67 \times 1\,000\,000\,000 + 542 \times 1\,000\,000 + 782 \times 1\,000 + 234$$

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
	6	7	5	4	2	7	8	2	2	3	4

a. 2 021 231 012 = _____

b. 999 999 999 999 = _____

| Lire et écrire les nombres entiers supérieurs à 999 999