

Objectifs

- Développer ses capacités d'écoute et de créativité.
- Acquérir du vocabulaire.
- Chercher des mots qui riment.

Mots clés

Poème, rime, comptine, assonance.

Activités préparatoires

■ Des rimes avec les prénoms.

Sur le modèle de *Charlotte fait de la compote*, composer collectivement une comptine à partir des prénoms des enfants. Citer un prénom et demander à la classe de proposer des rimes. Les enfants qui ont souvent pratiqué cet exercice en maternelle cherchent spontanément la rime, même si elle est approximative.

■ Jeux d'écoute et d'assonances.

Au cours des exercices de lecture, faire « écouter » le son étudié, faire chercher des mots contenant ce son (insister sur ceux qui contiennent le phonème en finale). Organiser des jeux de « corbillon » : poser la question *Dans mon corbillon qu'y met-on ?* Les enfants répondent par des mots en *-on*. Faire varier la rime.

Découvrir

Poème pour les papas

- **Consigne a.** Lire la comptine puis la faire relire par plusieurs enfants. Relire le texte en laissant les enfants dire la caractéristique de chaque papa (*lunettes, cigares, moustaches*). Faire exécuter la consigne. Corriger et faire dire pourquoi ces caractéristiques ont été retenues plutôt que d'autres. Expliquer ce qu'est une rime.

- **Consigne b.** Faire découvrir oralement les mots du poème qui riment avec *fort* et les écrire au tableau. Laisser ensuite les enfants les retrouver dans le texte.
- **Consigne c.** Chercher collectivement des mots en *-or*, les écrire au tableau avant de les faire recopier. On peut aussi composer des phrases qui riment, en s'inspirant du poème.

S'entraîner

- **Consigne 1.** Lire plusieurs fois la comptine et la faire relire par des enfants. Chercher les rimes oralement puis amorcer l'exercice. Mettre en évidence que *tricote* et *s'endort* ne riment qu'approximativement (simple assonance). Si les enfants ont de grosses difficultés en lecture, relire la comptine et faire entourer les mots au fur et à mesure qu'on les prononce.
- **Consigne 2.** Lire la dernière comptine et faire rechercher les rimes oralement. Écrire au tableau les mots découverts (*noire, bleue, marron, violette*). Faire relire plusieurs fois la comptine complétée. Procéder ensuite à l'exercice inverse en posant à la classe la question *Où est la souris violette ?*

Autre activité

Faire composer des poèmes pour les papas de la classe. Les faire illustrer puis les photocopier et les réunir dans un album à offrir pour la fête des pères.

Autres fiches

Les fiches *Créer des jeux de langage fondés sur la répétition* (PE15) et *Créer une comptine* (PE18) mettent en œuvre elles aussi les notions de rime et d'assonance.